

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление)**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является составной частью ОПОП общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **11** часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	11
выполнение рефератов	2
выполнение докладов	5
внеаудиторная самостоятельная работа	2
выполнение домашнего задания	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, при переподготовке работников промышленных предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа; самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
составление кластера конспекта по теме	1
заполнение таблицы (сравнительной, сводной)	4
составление словаря терминов	5
проведение аналитического исследования	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, при переподготовке работников промышленных предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык» является составной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов;
самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
в том числе:	
составление пересказов и рассказов по темам	6
выполнение упражнений по грамматическим темам	10
чтение и перевод текстов, составление диалогов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины Физическая культура может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является составной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **236** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **118** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
В том числе:	
Практические занятия	116
Лекционное занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Виды самостоятельной работы:	
написание реферата	118
составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	18
изучение правил по спортивным играм (Волейбол, баскетбол)	30
судейство по различным видам спорта	
посещение студентами спортивных секций	20
участие студентов в соревнованиях по различным видам спорта	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа; самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление опорного конспекта	8
заполнение сводных таблиц	6
выполнение упражнений на закрепление материала	6
реферирование тем	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Башкирский язык

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, при переподготовке работников промышленных предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Башкирский язык» является частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен **уметь:**

Пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником. Использовать справочники, учебники, источники самостоятельной работы;*

Правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;*

Определять части речи в башкирском языке;*

Составлять диалоги на башкирском языке;*

Высказывать и обосновывать свои суждения на башкирском языке;*

Применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;*

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся **должен знать:**

Уникальность истории и культуры башкир и других народов республики;*

Особенности республики, его населения, свою сопричастность к судьбе республики, личную взаимосвязь с Башкортостаном и согражданами;*

Необходимость бережного отношения к культуре, истории края к коренному языку;*

Особенности языка в республике, его значение, диалекты;*

Использование речи числительных, местоимений;*

Жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С.Юлаева, З.Валиди, М.Акмуллы, М.Уметбаева и другие);*

Изученный материал;*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102*** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68*** часа;

самостоятельной работы обучающегося **34*** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68*
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	66*
<i>контрольные работы</i>	2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34*
<i>в том числе:</i>	
<i>работа со справочной литературой</i>	8*
<i>составление текстов</i>	12*
<i>работа со словарем</i>	6*
<i>выразительное чтение</i>	8*¹
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

¹ *часы вариативной части

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- *решать системы линейных уравнений различными методами* *.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- *линейной алгебры, теории комплексных чисел* *;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87(18^{**}) часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58(12^{**}) часов;
самостоятельной работы обучающегося 29(6^{**}) часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87(18 ^{**})
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58(12 ^{**})
в том числе:	
практические занятия	22(2 [*])
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29(6 [*])
в том числе:	
составление опорных конспектов по теме	8
выполнение упражнений на закрепление материала	11(2 [*])
реферирование темы	8(4 [*])
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

** в том числе из часов вариативной части

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

** в том числе из часов вариативной части

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03. Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке: 38.02.03. логистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
обрабатывать текстовую и табличную информацию;
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
применять методы и средства защиты банковской информации;
осуществлять участие в международном информационном обмене.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
технологии поиска информации в сети Интернет;
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
основы правовой защиты программ и информационных технологий в России и за рубежом;*
нормативные документы, регулирующие защиту информации и интеллектуальной собственности в России.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 (20*) часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) <i>Вариативная часть</i>	144 (20*)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	96
<i>практические занятия</i>	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	48
Работа с электронными пособиями	24
Подготовка рефератов, докладов	
Работа с учебными пособиями	
Работа с конспектом, выполнение заданий	
Работа с домашним компьютером	
Индивидуальное проектное задание	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний основ экономики организации и приобретение ими практических навыков в процессе изучения дисциплины и составлении документации и отчетности в логистических организациях различных организационно-правовых форм в рыночных условиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является изучение организационно-правовых основ и методических аспектов экономической деятельности организации в Российской Федерации и за рубежом, понимание ее сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и проведении экономической деятельности в логистических организациях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Экономика организации» содержат следующие элементы: изучение теоретических основ экономической деятельности организации и ее особенностей и роли в работе логистической организации в условиях рыночной экономики;

получение системы знаний об экономической деятельности логистической организации; усвоение методологических основ организации экономической деятельности организации и методики формирования документации и отчетности по экономической деятельности логистической организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации.
- рассчитывать основные экономические показатели и оценивать их изменение;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- *выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;*
- *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;*
- *документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- *показатели, характеризующие хозяйственную деятельность организации*

- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 (20*)** часа; самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64(20*)
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
выполнение аналитического обзора темы	6
выполнение расчётов	8
составление и заполнение таблиц	6
составление словаря терминов	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 02 Статистика**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- *осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- *основные формы и виды действующей статистической отчётности;**
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **96(32*)** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96(32*)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление опорного конспекта	12
составление докладов по теме	12
выполнение упражнений на закрепление материала	2
сбор и регистрация статистической информации	2
выполнение комплексного анализа	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Менеджмент

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03** Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

планировать и организовывать работу подразделения;

формировать организационные структуры управления;

разрабатывать мотивационную политику организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента (по отраслям);*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;*

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);*

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике:

организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, деловое общение

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75(6*)** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50(4*)** часа;

самостоятельной работы обучающегося **25(2*)** часа.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) <i>вариативная часть</i>	75(6*)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50(4*)
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25(2*)
в том числе:	
подготовка реферата	10
подготовка доклада	6(2*)
составление ситуационных задач	8
составление тестов	1
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 04 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Документационное обеспечение управления** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03. Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке: 38.02.03. логистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- *оформлять авторское право на программные и информационные технологии**;
- *осуществлять правовое обеспечение участия в международном информационном обмене**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел
- *виды форм интеллектуальной собственности**;
- *основы правовой защиты программ и информационных технологий в России и за рубежом**;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72(8*)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48(8*)
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Рефераты, доклады.</i>	
<i>Выполнение домашних заданий по составлению документов.</i>	
<i>Подготовка презентаций по темам.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», далее по тексту ПОПД, входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний основ ПОПД и приобретение ими практических навыков в процессе изучения ПОПД и составлении правовой документации в логистических организациях различных организационно-правовых форм в рыночных условиях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины ПОПД является изучение организационно правовых основ и методических аспектов ПОПД в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и проведении ПОПД в логистических организациях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины ПОПД содержат следующие элементы: изучение теоретических основ ПОПД и его особенностей и роли в работе логистической организации в условиях рыночной экономики; получение системы знаний о правовой деятельности в логистической организации; усвоение методологических основ организации ПОПД и методики формирования документации по ПОПД.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа из них
 практических и лабораторных занятий **28** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний основ финансов, денежного обращения и кредита и приобретение ими практических навыков в проведении в области финансов, денежного обращения и кредита и составлении документации в логистических организациях различных организационно-правовых форм в рыночных условиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение организационно правовых основ и методических аспектов финансов, денежного обращения и кредита в Российской Федерации и за рубежом, понимание их сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и проведении деятельности в логистических организациях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» содержат следующие элементы: изучение теоретических основ финансов, денежного обращения и кредита и их особенностей и роли в работе логистической организации в условиях рыночной экономики;

получение системы знаний о финансах, денежном обращении и кредите в логистической организации; усвоение методологических основ организации деятельности и методики формирования документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовым понятиям и категориям, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска, рассчитывать простые и сложные проценты по вкладам;
- использовать программу «Кредитный калькулятор» для расчёта кредита
- рассчитывать основные экономические показатели и оценивать их изменение;
- составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- *определить организационно – правовые формы организаций;*
- *находить и использовать необходимую экономическую информацию.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификации банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- коммерческие банки России, их функции и операции;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
- учет денежных средств;
- *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 (24*)** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64(24*)
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
выполнение аналитического обзора темы	6
выполнение расчётов	8
составление и заполнение таблиц	6
составление словаря терминов	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 07 Бухгалтерский учет

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний основ учета и отчетности по логистическим операциям и приобретение ими практических навыков в ведении учета и составлении отчетности в логистических организациях различных организационно-правовых форм в рыночных условиях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины

«Бухгалтерский учет» является изучение организационно правовых основ и методических аспектов бухгалтерской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и проведении бухгалтерского учета в логистических организациях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины

«Бухгалтерский учет» содержат следующие элементы: изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета и его особенностей и роли в работе логистической организации в условиях рыночной экономики;

получение системы знаний о бухгалтерском учете в логистической организации; усвоение методологических основ организации бухгалтерского учета и методики формирования бухгалтерской отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

*документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации**

проводить налоговые и страховые расчеты;

проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;

составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

основные требования к ведению бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств;

учет основных средств;

учет нематериальных активов;

учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

учет материально-производственных запасов;

учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

учет готовой продукции и ее реализации;

учет текущих операций и расчетов;

учет труда и заработной платы;

учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

учет финансовых результатов и использования прибыли*;
 учет собственного капитала*;
 учет кредитов и займов;
 учетную политику организации;
 технологию составления бухгалтерской отчетности*.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 (16*) ч,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 ч,

из них

практические занятия – 32 ч;

самостоятельная работа обучающегося -32 ч.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96 (16*)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64 (12*)
в том числе:	
практические занятия	32 (12*)
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32 (4*)
в том числе:	
составление опорного конспекта	8(1*)
выполнение аналитического обзора темы	6(1*)
выполнение расчётов	6(1*)
составление и заполнение таблиц	6(1*)
составление словаря терминов	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- *понимать сущность и порядок расчетов налогов;**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- *права, обязанности и ответственность налогоплательщиков;**
- *права, обязанности и ответственность налоговых органов;**
- *специальные налоговые режимы.**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67 (9*)** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67(9*)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Составление опорного конспекта	12
Составление словаря терминов	2
Реферирование темы	2
Выполнение расчётов по заданной теме	2
Заполнение аналитических таблиц	2
Составление доклада	2
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

*образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Аудит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 38.02.03

«Операционная деятельность в логистике», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;
- *пользоваться методами и приемами проведения аудиторской проверки;*
- *анализировать полученные результаты аудиторской проверки.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- методику аудита основных средств и нематериальных активов;
- методику аудита производственных запасов;
- методику аудита расчетов;
- *методику аудита учета кредитов и займов;**
- *методику аудита готовой продукции и финансовых результатов;**
- *методику аудита собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72(16*)** часов, в том числе:
- обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося **48** часа:
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72(16*)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение заданий на закрепление темы	12
реферирование темы	4
составление опорных конспектов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

*образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний основ анализа финансово-хозяйственной деятельности и приобретение ими практических навыков в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности и составлении документации в логистических организациях различных организационно-правовых форм в рыночных условиях.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является изучение организационно правовых основ и методических аспектов анализа финансово-хозяйственной деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности в логистических организациях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» содержат следующие элементы: изучение теоретических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности и его особенностей и роли в работе логистической организации в условиях рыночной экономики;

получение системы знаний об анализе финансово-хозяйственной деятельности в логистической организации; усвоение методологических основ организации анализа финансово-хозяйственной деятельности и методики формирования документации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- проводить анализ хозяйственной деятельности организации;
- рассчитывать основные экономические показатели и оценивать их изменение
- рассчитывать структуру ресурсов, себестоимости, прибыли
- проводить проверку обеспеченности организации ресурсами
- рассчитывать влияния факторов на изменение обобщающих показателей
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;*
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и задачи анализа хозяйственной деятельности организации
- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность организации
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность организации;*
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;*
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66 (20*)** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66(20*)
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
выполнение аналитического обзора темы	6
выполнение расчётов	9
составление и заполнение таблиц	6
составление словаря терминов	6
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11.Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2 Место дисциплины Безопасность жизнедеятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью ППССЗ Профессионального цикла специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.3 Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
---------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	34
В том числе:	
Доклады	18
Рефераты	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП 12 Бизнес планирование

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
*анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию**
находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;*
составлять характеристику маркетинговых мероприятий по изучению сегмента рынка и конкуренции;*
оценить риск проекта;*
*рассчитывать финансовые показатели и оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта**
*разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций(направлений деятельности, продуктов)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
понятие и цели бизнес-проектов;*
этапы разработки и структуру бизнес-плана;*
способы финансирования бизнес-проектов;*
структуру и функции бизнес-плана;*
требования инвесторов к разработке бизнес-плана;*
методику бизнес-планирования;*
пакеты прикладных программы по бизнес-планированию.*

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54*** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36*** часа; самостоятельной работы обучающегося **18*** часа.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36*
в том числе:	
практические занятия	18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18*
в том числе:	
подготовка рефератов	6*
подготовка докладов	8*
составление тестов	4*
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

* образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ОП.13 Мерчендайзинг

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сформулировать цели мерчендайзинга в соответствии с маркетинговыми целями организации;

- разработать схемы выкладки товаров и планировки торгового оборудования в торговом-розничном предприятии с учетом специфики покупательской аудитории, направленности

- покупательского потока, особенностей архитектуры торгового зала;

- разрабатывать систему мерчендайзинга в магазине;

- планировать и координировать размещение рекламно - информационных материалов, а также оформление торгового-розничного предприятия в период специальных мероприятий и проектов;

- осуществлять планировку и зонирование торгового зала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- суть, цели, принципы и правила мерчендайзинга в розничной торговле;

- особенности потребительского поведения и восприятия атмосферы торгового-розничного предприятия. Учет этих факторов при планировании мерчендайзинга;

- правила зонирования торговых площадей, выкладки товаров, размещения рекламно - информационных материалов;

- методы и технологии мерчендайзинга и особенности их применения для различных типов предприятий розничной торговли.

- составляющие микромира магазина;

- должностные обязанности мерчендайзера магазина;

- трехуровневую концепцию мерчендайзинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь навыки и (или) **опыт деятельности** (владеть):

- системным представлением об организационной и экономической составляющей процесса;

- визуализации элементов бренда торгового-розничного предприятия;

- пониманием инновационных возможностей в области мерчендайзинга для перехода на новый качественный уровень взаимодействия с потребителями;

- пониманием основных требований, предъявляемых современным рекламным бизнесом к мерчендайзеру, ответственному за визуализацию брендов.

1.4 В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, такие как:

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи*;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни*;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит(профицит)*;
- применять различные методы исследования рынка*;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках*;
- осуществлять планирование производственной деятельности*;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности*;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России*;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления*;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий*;
- понятие и сущность предпринимательской деятельности*;
- способы и порядок организации, регистрации и ликвидации фирм*;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности*;
- основные понятия маркетинга и менеджмента*;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48* часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32* часа; самостоятельной работы обучающегося 16* часа.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) вариативная часть	48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32*
в том числе:	
практические занятия	8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16*
в том числе:	
подготовка реферата	4*
подготовка доклада	4*
подготовка презентации	4*
составление тестов	4*
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

*образовательные результаты, введенные из часов вариативной части

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03. Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

5. Владеть основами оперативного планирования материальных потоков на производстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составлять типовые договора приёмки, передачи товарно-материальных ценностей.

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;
- *разрабатывать критерии оптимальности логистических схем**;
- *вести документационное обеспечение логистических процессов**.

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документального оформления и контроля;
- *принципы построения информационных систем в логистике**;
- *процесс принятия и реализации управленческих решений**;
- *современные технологии управления информационными потоками**;
- *задачи стратегического планирования в сфере логистики**;
- *специализированные программные средства логистики*;
- *особенности оформления сопроводительной документации в торговле*;
- *особенности оформления сопроводительной документации на различных видах транспорта.*

1.3 АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ» С УЧЕТОМ ПРИНИМАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

1.4 Использование часов вариативной части ППССЗ

На заседании цикловой комиссии было принято решение о выделении из вариативной части максимального количества часов для освоения ПМ 01 базовой подготовки – 64* часа. (Протокол № 10 от 05.06.2021 г.)

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- всего – **324** часа, в том числе:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **252** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **82** часов;
 - практические занятия – **86** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **84** часов.
- Учебная практика – **36** часов, производственная практика – **36** часов.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- *применять современные компьютерные технологии в управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**;

- применять современные компьютерные технологии в оформлении документооборота в закупках, производстве и распределении*;
- вести документационное обеспечение логистических процессов при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок*;
- определение вида транспорта для осуществления перевозок грузов*;
- принятие решения о строительстве собственного склада: целесообразность строительства; графический расчёт целесообразности; расчёт срока окупаемости инвестиций*;
- расчет времени оборота транспортного средства*;
- расчет затрат на проведение планового технического обслуживания автомобильного транспорта*;
- расчет заработной платы водителей автомобильного транспорта*;
- расчет затрат на топливо на автомобильном транспорте*;
- выполнения работ с несоответствующей продукцией на складе*.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ), систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;
- комплектация заказов: резервы повышения эффективности; внедрение системы «товар к человеку»; разделение отбираемого и резервного запаса; применение комплексной отборки*

1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

На заседании цикловой комиссии было принято решение о выделении из вариативной части максимального количества часов для освоения ПМ 02 базовой подготовки – 2* часа. (Протокол № 10 от 05.06.2021 г.)

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 513 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -132 часа;

практические занятия – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 135 часов. Курсовая работа – 20 часов.

Учебная практика – 72 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 36

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
- *мониторинга и контроля движения товарно-материальных ценностей.*

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- *применять методы статистического контроля качества в логистике;*

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;
- *ключевые показатели качества транспортных и экспедиторских услуг*;*
- *назначение региональных логистических центров**
- *особенности информационных систем корпоративного уровня.*

1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

На заседании цикловой комиссии было принято решение о выделении из вариативной части максимального количества часов для освоения ПМ 03 базовой подготовки – 73* часа. (Протокол № 10 от 05.06.2021 г.)

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 434 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа;
 - практические занятия – 102 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;
- Учебная практика – 72 часа, производственная практика – 72 часа.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

*оценка эффективности логистической системы**.

уметь:

производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;

*риски в логистике и направления их минимизации**;

*имущественное страхование**;

*страхование складских комплексов и товарных запасов**.

1.3 Использование часов вариативной части ПССЗ

На заседании цикловой комиссии было принято решение о выделении из вариативной части максимального количества часов для освоения ПМ 04 базовой подготовки – 40* ч. (Протокол № 10 от 05.06.2021 г.)

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – **186 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 (40*)** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;
- производственной практики – **36** часов.

